

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарно-педагогический факультет
Кафедра права и философии

Реферативная работа
к кандидатскому минимуму по философии

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНЫХ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Работу проверил:


(подпись)

Морозова Н.И.
кандидат философских наук, профессор

Работу выполнил:


(подпись)

Фалунин Василий Фидэльевич
аспирант Гр. 3
направление подготовки:
психологические науки



Братск 2014 г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИЗ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
1. Осмысление необходимости компаративного рассмотрения актуальных методологических основ современной психолого-педагогической науки и образовательной практики	5
2. Представление и анализ социодинамического подхода как методологической основы современного образования	6
3. Основные характеристики психодинамического подхода как методологической основы современного образования	11
4. Гуманистическая парадигма – антроподинамический подход как методологическая основа современного образования	14
5. Сравнительный анализ ведущих научных направлений в психолого-педагогической науке и образовательной практике	31
6. Основные принципы гуманистической парадигмы как базовой тенденции и приоритетной ценности в теоретико-методологическом пространстве современного образования	32
7. Обобщение результатов проведенного научного анализа теоретико-методологических основ современного образования	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	36
ЛИТЕРАТУРА	37
ПРИЛОЖЕНИЕ	38