

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УПРАВЛЕНИЕ АСПИРАНТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ

Направление подготовки	<u>44.06.01 – Образование и педагогические науки</u> <small>код, наименование</small>
Направленность (профиль) специальности научных работников	<u>13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования</u> <small>наименование программы</small>
Год поступления	<u>2015</u>
Форма обучения	<u>очная</u> <small>Очная/заочная</small>

Шмонина Наталья Ивановна



Братск 2015 г.

Шмони́на Ната́лья Ива́новна
 родилась 18 февраля 1977 года, г. Усть-Кут, Иркутская обл.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<i>Год окончания вуза</i>	<i>Название образовательной организации</i>	<i>Квалификация / степень (специальность)</i>
1999	Братский индустриальный институт	Инженер по специальности «Технология деревообработки»
2013	ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет»	Специальность «Педагогика и психология»

УЧЕБНАЯ РАБОТА

1. Успеваемость

<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>	<i>4 курс</i>	<i>5 курс</i>

2. Письменные работы, выполненные в аспирантуре

<i>Курс, семестр</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Наименование письменной работы</i>	<i>Оценка</i>

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

<i>Тема научно-исследовательской работы</i>	Педагогические условия обучения людей третьего возраста в современной социальной среде		
<i>Научный руководитель</i>	Блинова Татьяна Иннокентьевна, доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент		
<i>Приказ об утверждении темы научно-исследовательской работы от 26.11.2015г. № 59-ас</i>			
<i>Приказы</i>	<i>О допуске к выполнению ВКР</i>		
	<i>О допуске к защите</i>		

1. Педагогическая практика

<i>Место прохождения практики</i>	<i>Результат практики</i>	<i>Отзыв руководителя</i>

2. Научно-исследовательская работа аспиранта

Тема научно-исследовательской работы	Педагогические условия обучения людей третьего возраста в современной социальной среде
Цель	Разработать и апробировать программу обучения людей третьего возраста.
Актуальность	Отсутствие фундаментальных работ, посвященных педагогическим аспектам работы с людьми третьего возраста.

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ, ДОСТИЖЕНИЯ

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные работы					
1	Диагностика способностей к управленческой деятельности студентов лесопромышленного факультета (тезисы).	Печ.	Труды Братского государственного технического университета: Серия Гуманитарные и социально-экономические проблемы развития регионов. - Братск: ГОУ ВПО «БрГТУ», 2004. – 366 с.	2,5	
2	Интегративный подход к преподаванию курса «Педагогика и психология» в техническом вузе (тезисы).	Печ.	Совершенствование качества профессионального образования в техническом университете: Материалы всероссийской методической конференции.- Братск: ГОУ ВПО «БрГТУ».- В 2 ч.- 2004.- Ч.2. - 228 с.	2,5	
3	Методическое обеспечение и организация преподавания дисциплины «Возрастная психология» (тезисы).	Печ.	Совершенствование качества профессионального образования в техническом университете: Материалы всероссийской методической конференции.- Братск: ГОУ ВПО «БрГТУ».- В 2 ч.- 2004.- Ч.2. - 228 с.	3/1,5	Трофимова М.В.
4	Роль интеграции знаний в повышении эффекта обучения (статья).	Печ.	Совершенствование качества профессионального образования в университете: Материалы всероссийской научно-методической конференции. -	4,5/2,2	Ипатова В.А.

			Братск: ГОУ ВПО «БрГУ». - В 2 ч.- 2005. – Ч.1. - 398 с.		
5	Система психологической подготовки студентов лесопромышленного факультета (статья).	Печ.	Труды Братского государственного университета: Серия Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири. – Братск: БрГУ, 2006. – 232 с.	2	
6	Формирование конкурентноспособной личности на занятиях по психологии и педагогике (статья).	Печ.	Совершенствование качества профессионального образования в университете: Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ». – В 2 ч. – 2006. – Ч. 2. – 411 с.	2,5	
7	Формирование управленческоо ресурса при изучении интегративного курса (статья).	Печ.	Труды Братского государственного университета: Серия Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов. – Братск: ГОУ ВПО БрГУ, 2007. – 262 с.	3	
8	Повышение качества подготовки специалистов лесопромышленного комплекса (тезисы).	Печ.	Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири: Материалы VII Межвузовской научной конференции 21-25 апреля 2008 года. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2008. – 59 с.	1,5	
9	Необходимость развития творческой индивидуальности студентов в процессе профессионального становления (статья).	Печ.	Совершенствование качества профессионального образования: материалы Всероссийской научно-методической конференции. – В 4 ч. - Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2008. – Ч. 3. – 346 с.	4/2	Каменева Н.В.
10	Профессионально-ориентированные технологии при обучении студентов технического вуза педагогике и психологии (статья).	Печ.	Совершенствование качества профессионального образования: материалы Всероссийской научно-методической конференции. – В 4 ч. - Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2008. – Ч. 3. – 346 с.	3,5/1,7 5	Каменева Н.В.
11	Повышение эффективности подготовки высококвалифицированных кадров для лесного комплекса Иркутской области на основе компетентностного подхода (статья).	Печ.	Труды Братского государственного университета (Серия Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов). – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2008. – 262 с.	4	
12	Современные проблемы	Печ.	Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов	1	

	профессиональной подготовки специалистов (тезисы).		Сибири: Материалы VIII Межвузовской научной конференции 20-24 апреля 2009 года. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2009. – 56 с.		
13	Современные проблемы профессиональной подготовки специалистов (статья).	Печ.	Труды Братского государственного университета: Сер.: Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов: в 2 т. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2009 Т.2. – 316 с.	3	
14	Формирование профессионально-личностной компетентности у будущих инженеров при изучении интегративного курса по педагогике и психологии (статья).	Печ.	Актуальные проблемы модернизации высшего инженерного образования: материалы Международной научно-практической интернет-конференции. - Тюмень: Издательство ТюмГНГУ, 2009. – 286 с.	5,5	
15	Выявление профессиональной и личностной направленности как фактор повышения качества подготовки студентов в вузе (статья).	Печ.	Совершенствование качества профессионального образования: материалы VII (XVIII) Всероссийской научно-методической конференции. – В 3 ч. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2010. – Ч. 3. – 300 с.	6/3	Лодкина Е.В.
16	Особенности реализации интегративного курса по психологии и педагогике в вузе (статья).	Печ.	Совершенствование качества профессионального образования: материалы VII (XVIII) Всероссийской научно-методической конференции. – В 3 ч. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2010. – Ч. 3. – 300 с.	2	
17	Духовно-нравственные аспекты развития современной семьи (статья).	Печ.	Труды Братского государственного университета: Сер.: Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2010. – 231 с.	3	
18	Компетентностный подход при подготовке инженеров лесного профиля (статья).	Печ.	Известия высших учебных заведений и научных организаций. Общественные науки: Сборник научных статей. – М.: «МИИ Издат», 2010. – 376 с.	6	
19	Повышение качества подготовки бакалавра-инженера на основе компетентностного подхода (статья).	Печ.	Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2010. - № 1. – с. 108-113.	5	Тимошенко А.И.

20	Духовные основы традиционной русской семьи (тезисы).	Печ.	Гуманитарные и социальные проблемы развитию регионов Сибири: материалы X межвузовской научной конференции. – Братск: Изд-во БрГУ, 2011. – 40 с.	1,5	
21	Духовные основы и проблемы семьи (статья).	Печ.	Труды Братского государственного университета: Сер.: Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири. – Братск: Изд-во БрГУ, 2011. – 180 с.	4	
22	Повышение качества подготовки инженеров лесного профиля на основе компетентностного подхода (статья).	Печ.	Материали за 7-а международна научна практична конференция, «Найновите постижения на европейската наука», - 2011. Том 15. Педагогические науки. София. «Бял ГРАД БГ» ООД – 112 стр.	3,5	
23	Влияние экстремальных перегрузок на деятельность сотрудников МЧС (статья).	Печ.	Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2011. - №1(3). – с. 115-117.	2,5	Трофимова М.В.
24	Интегративно-модульное обучение в становлении профессионально-личностной компетентности студентов лесопромышленного факультета (статья).	Печ.	Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации. Материалы международной научно-практической конференции. В 3-ч. Ч.1. – Новокузнецк: издательство КузГПА, 2013. – с. 264.	4,2	
25	Личностно-ориентированная парадигма образования в системе профессионального обучения студентов технических специальностей (на примере преподавания дисциплины «Психология социального развития») (статья).	Печ.	Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2014. - №3(17). – с. 79-85.	7/2,3	Фалунина Е.В., Фалунин В.Ф.
II. Учебно-методические работы					
26	Возрастная психология (практикум).	Печ.	Трофимова М.В., Шмолина Н.И. Возрастная психология: Практикум. – Братск: ГОУВПО «БрГТУ», 2004. – 53 с.	<u>3,2 п.л.</u> 1,6 п.л.	Трофимова М.В.

27	Психология семьи (учебно-методическое пособие).	Печ.	Трофимова, М.В. Психология семьи: учебно-методическое пособие / М.В. Трофимова, Н.И. Шмони́на. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2007. – 94 с.	<u>5,8</u> п.л. 2,9 п.л.	Трофимова М.В.
28	Психология и педагогика (учебное пособие).	Печ.	Каменева, Н.В. Психология и педагогика: учеб. пособие / Н.В. Каменева, Н.И. Шмони́на. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2008. – 203 с.	<u>12,6</u> п.л. 6,3 п.л.	Каменева Н.В.
29	Психология труда (учебно-методический комплекс дисциплины)	Печ.	Психология труда: учебно-методический комплекс дисциплины/ Е.В. Лодкина, Н.И. Шмони́на. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ». – 2010. – 220 с.	<u>13,75</u> п.л. 6,87 п.л.	Лодкина Е.В.
30	Психология и педагогика (учебное пособие) Рекомендован Сибирским региональным учебно-методическим центром высшего профессионального образования для межвузовского использования в качестве учебного пособия для студентов гуманитарных, технических и экономических специальностей.	Печ.	Каменева, Н.В. Психология и педагогика: учеб. пособие / Н.В. Каменева, Н.И. Шмони́на. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2010. – 203 с.	<u>12,8</u> п.л. 5.9 п.л.	Каменева Н.В.
31	Педагогическое мастерство (учебно-методическое пособие)	Печ.	Блинова Т.И., Шмони́на Н.И. Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2014. 154 с.	<u>9,56</u> 4,78	Блинова Т.И.